MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO PIZZIGHETTONE SAN BASSANO
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 - Fax: 0372-730202 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E RELATIVA DISCUSSIONE

APPROVATA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI NELLA SEDUTA DEL 25/05/2020

Candidata/o Classe 3

L'elaborato è stato inviato **SÌ** **NO** *(se non ha inviato nulla non compilare i sei indicatori)*

L'alunno ha presentato l'elaborato davanti al C.d.C. **SÌ** **NO**

INDICATORI	DESCRITTORE LIVELLO	VOTO
A) COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	Sviluppa con competenza e sicurezza lo spunto iniziale compiendo connessioni originali	10
	Sviluppa con competenza e sicurezza lo spunto iniziale compiendo efficaci connessioni.	9
	Si orienta con sicurezza di fronte allo spunto iniziale ed è in grado di compiere adeguate connessioni.	8
	Si orienta con una certa sicurezza di fronte allo spunto iniziale ed è in grado di compiere adeguate connessioni.	7
	Con qualche aiuto riesce a sviluppare lo spunto iniziale e a compiere semplici connessioni.	6
	Mostra incertezza di fronte allo spunto iniziale e compie connessioni inadeguate e prive di coerenza. Non si orienta di fronte allo spunto iniziale e non è in grado di compiere connessioni.	5
INDICATORI	**DESCRITTORE LIVELLO**	**VOTO**
B) CHIAREZZA ESPOSITIVA	È in grado di esporre in modo approfondito e articolato i contenuti delle diverse discipline e dimostra di saperli rielaborare in modo efficace, personale e creativo	10
	È in grado di esporre in modo approfondito i contenuti delle diverse discipline e dimostra di saperli rielaborare in modo efficace e personale.	9
	È in grado di esporre una trattazione globalmente esauriente e argomentata attraverso collegamenti pertinenti.	8
	Mostra di controllare discretamente i contenuti delle diverse discipline e di saperli adattare al ragionamento, pur con qualche inesattezza od omissione nell'esposizione.	7
	Possiede conoscenze disciplinari superficiali e schematiche, ma non compie gravi errori nell'esposizione.	6
	Evidenzia conoscenze disciplinari incerte con qualche lacuna e le espone con scarsa capacità di rielaborazione.	5

INDICATORI	DESCRITTORE LIVELLO	VOTO
C) CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE	Organizza il ragionamento con coerenza e forza persuasiva, usando con efficacia e in modo personale strumenti e materiali. Utilizza un linguaggio sintatticamente corretto, arricchito da un lessico appropriato e specialistico.	10
	Organizza il ragionamento con coerenza, usando con efficacia e in modo personale strumenti e materiali. Utilizza un linguaggio sintatticamente corretto, arricchito da un lessico appropriato e specialistico.	9
	È in grado di argomentare con coerenza e di usare in modo efficace e adeguato strumenti e materiali. Utilizza un linguaggio sintatticamente corretto e un lessico appropriato.	8
	È in grado di argomentare con coerenza e di usare in modo adeguato strumenti e materiali. Utilizza un linguaggio sintatticamente abbastanza corretto e un lessico appropriato.	7
	Organizza il ragionamento con sufficiente coerenza pur con alcune inesattezze e usa in modo semplice ma per lo più adeguato strumenti e materiali. Utilizza un linguaggio sintatticamente abbastanza corretto e un lessico non sempre preciso	6
	Compie errori nell'argomentazione e nella coerenza del ragionamento e usa in modo poco efficace strumenti e materiali. Utilizza un linguaggio non sempre corretto sintatticamente e un lessico povero e inappropriato	5
INDICATORI	**DESCRITTORE LIVELLO**	**VOTO**
D) RISOLUZIONE DI PROBLEMI	Affronta e risolve con sicurezza le diverse problematiche dimostrando eccellenti capacità nel raggiungimento di un obiettivo	10
	Affronta e risolve con sicurezza le diverse problematiche dimostrando ottime capacità nel raggiungimento di un obiettivo.	9
	Affronta e risolve con una certa sicurezza le diverse problematiche dimostrando buone capacità nel raggiungimento di un obiettivo.	8
	Affronta e risolve le diverse problematiche dimostrando adeguate capacità nel raggiungimento di un obiettivo.	7
	Affronta e risolve le diverse problematiche con qualche difficoltà dimostrando sufficienti capacità nel raggiungimento di un obiettivo.	6
	Affronta e risolve le diverse problematiche con incertezza e difficoltà dimostrando insufficienti capacità nel raggiungimento di un obiettivo.	5
INDICATORI	**DESCRITTORE LIVELLO**	**VOTO**
E) PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	Nella presentazione dell'elaborato dimostra disinvoltura, coerenza e una profonda capacità di riflessione critica personale.	10
	Nella presentazione dell'elaborato dimostra sicurezza, coerenza e una buona capacità di riflessione critica personale.	9
	Nella presentazione dell'elaborato dimostra coerenza e capacità di riflessione critica personale.	8
	Nella presentazione dell'elaborato dimostra consapevolezza e la presenza di un pensiero critico personale.	7
	Nella presentazione dell'elaborato dimostra una parziale consapevolezza con qualche incertezza e riesce a esprimere una visione critica solamente se guidata/o.	6
	Nella presentazione dell'elaborato dimostra difficoltà e rivela un pensiero critico ancora in costruzione.	5
$\frac{A+B+C+D+E}{5}$	**/10**	