



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO PIZZIGHETTONE SAN BASSANO

P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)

Tel: 0372-743250 - Fax: 0372-730202 – Codice Fiscale: 93037620197

Codice Meccanografico: CRIC808009

E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it

icpizzighettonesanbassano.edu.it

delibera n 23 del Collegio docenti 09/09/2020

Delibera n 36 Consiglio Istituto 11/09/2020

ISTITUTO COMPRENSIVO PIZZIGHETTONE – SAN BASSANO

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Art. 3 D. P. R. 21 Novembre 2007, n. 235)

L'art. 3 del Decreto del Presidente della Repubblica n.235 / 2007 introduce nell'ordinamento scolastico un nuovo "strumento" che impone a tutto il personale scolastico, agli studenti e ai genitori, la sottoscrizione di un Patto di Corresponsabilità con il quale intende richiamare le responsabilità educative e didattiche della scuola, quelle educative della famiglia e il dovere dello studente di impegnarsi nella costruzione del proprio percorso d'istruzione di crescita personale.

I Genitori/Affidatari e il Dirigente Scolastico

Preso atto che:

1. la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e delle istituzioni presenti a vario titolo sul territorio;
2. la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, luoghi, organismi ecc. che necessitano di complessi interventi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ,

con il quale:

La **SCUOLA**, chiamata a tradurre i saperi che le sono propri in competenze di cittadinanza attiva e responsabile, **si impegna** a:

- garantire un Piano Triennale dell'Offerta Formativa basato su progetti e iniziative indirizzate a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale;
- incrementare l'autonomia personale e l'autostima, attraverso l'impegno e il rispetto delle regole;
- creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro, la tolleranza, ma indicando altresì i confini oltre i quali l'esercizio della propria autonomia rappresenta un pericolo per sé, oppure lede la libertà o la dignità degli altri;
- promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza;
- ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto educativo;
- comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento educativo-didattico e disciplinare degli alunni;
- far rispettare le norme di comportamento, prendendo adeguati provvedimenti in caso di infrazione delle stesse.
- predisporre attività ed offerte didattico – formative personalizzate di recupero o potenziamento;
- pubblicizzare adeguatamente e mettere a disposizione le **carte fondamentali** d'Istituto (Piano Triennale dell'Offerta Formativa, regolamenti, ecc.), nelle quali sono esplicitati i diritti e i doveri dei genitori/affidatari, degli alunni e degli operatori scolastici;

La **FAMIGLIA**, che deve riappropriarsi con determinazione della funzione educativa che le compete, **si impegna a:**

- prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e dei regolamenti; condividere e osservare le disposizioni contenute nel presente patto e nelle carte richiamate; sollecitarne l'osservanza da parte dello studente; assumere la responsabilità di quanto sottoscritto;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni, fornendo così continuità all'azione educativa della scuola;
- stabilire rapporti rispettosi e collaborare attivamente con gli insegnanti servendosi al meglio degli strumenti (agenda personale dello studente, registro elettronico, udienze settimanali, colloqui generali, consigli di classe aperti ai rappresentanti dei genitori, assemblee di classe...) messi a disposizione dall'istituzione scolastica al fine di essere costantemente informata sul percorso didattico - educativo del proprio figlio;
- prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- discutere con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando la riflessione

sugli episodi di conflitto e/o criticità;

- rispettare le regole dell'Istituto (frequenza regolare, orario, compilazione modulistica ecc..)

L' Alunno **si impegna a:**

- conoscere e condividere con gli insegnanti e la famiglia il Patto di Corresponsabilità;
- condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, avanzare eventuali osservazioni, proporre motivate modifiche e/o integrazioni;
- mantenere un comportamento positivo, rispettando l'ambiente scolastico e non, inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni;
- impegnarsi con regolarità; favorire lo svolgimento dell'attività didattica e formativa garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione attiva alla vita di classe e ad offrire, in varie forme, il proprio contributo;
- riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;
- favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, adottando comportamenti favorevoli a situazioni di integrazione e solidarietà.

La **SCUOLA**, la **FAMIGLIA** e l'**ALUNNO/A si impegnano** inoltre a collaborare con le altre **Istituzioni** presenti a vario titolo sul territorio, affinché, in coerenza con le loro specificità, **operino per:**

- aiutare i giovani a colmare le eventuali situazioni di disagio che possono caratterizzare il loro vissuto familiare o personale;
- promuovere la cultura della responsabilità, per aiutare i giovani a dare senso alle loro azioni quotidiane;
- prevenire ogni forma di violenza e di dipendenza;
- contrastare episodi di bullismo e cyberbullismo.
- costruire percorsi formativi per creare un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica culturale e sociale della comunità”
- Promuovere e praticare la cultura della legalità;
- Diffondere la cultura del rispetto dell'ambiente e della sua salvaguardia
- Attivare i processi per la pratica della “cittadinanza digitale”, cioè la capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

AZIONI DI PREVENZIONE DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO ED UN USO

CORRETTO DEI DISPOSITIVI DIGITALI, SOCIAL MEDIA E CHAT DA PARTE DEI MINORI

La **SCUOLA** si impegna a:

(Ai sensi della L.71 del 29/5/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del Cyberbullismo e viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/4/2015)

- ad osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni al fine di prevenire situazioni di bullismo e cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
- a individuare un docente con funzione di Referente per il coordinamento di tutte le iniziative rivolte alla prevenzione e al contrasto al bullismo e cyberbullismo;
- attraverso il Referente, a collaborare con il D.S., con la famiglia, con gli alunni, con le forze di polizia con enti e associazioni del territorio, attivando il Protocollo “Scuola Spazio Legalità”;
- attraverso il D.S., sentiti il Referente, gli allievi e i docenti coinvolti e valutata la gravità degli episodi, provvede a informare e convocare i genitori dei minori;
- attraverso gli organi collegiali, a prevedere e organizzare corsi di formazione / informazione rivolti a tutto il personale e anche alla componente genitori sui temi dell’uso consapevole dei dispositivi informatici, dei nuovi media, dei social network e delle applicazioni web e mobile.

La **Famiglia**:

- Si impegna a vigilare sull’uso consapevole e corretto dei dispositivi tecnologici
- e delle piattaforme digitali ad essi collegate (internet, social network);
- Condivide con i propri figli le possibili conseguenze legate ad un uso scorretto dei dispositivi tecnologici e delle piattaforme digitali;
- Si impegna a mostrarsi coinvolta con i propri figli, informandosi da loro su come utilizzano i canali informatici;
- Incoraggia i figli a comunicare quando ricevono immagini o messaggi indesiderati;
- Responsabilizza i figli a riferire di episodi di bullismo e cyberbullismo di cui sono autori, vittime o testimoni.

L’ **Alunno/a**:

- È coinvolto nella progettazione e / o realizzazione di iniziative scolastiche educativo – formative per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

- Deve riferire di episodi di bullismo e cyberbullismo di cui è autore, vittima o testimone;
- Si impegna a non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o di cyberbullismo (invio sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima);
- Si impegna a spegnere i telefoni cellulari durante il tempo scuola (CM. 15/03/2017)

INTEGRAZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ CON MISURE ORGANIZZATIVE IGIENICO-SANITARIE PER I COMPORTAMENTI INDIVIDUALI VOLTI ALLA PREVENZIONE E AL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL CONTAGIO DA COVID-19

La **SCUOLA** si impegna:

- Ad adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;
- A fornire puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- Ad avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- A realizzare le procedure di triage all'ingresso e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- Ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino, alunno o adulto frequentante l'istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

La famiglia relativamente alla normativa Covid si impegna:

- A prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna e pubblicata dall'istituto e di informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- A dichiarare che il figlio/a, convivente all'interno del nucleo familiare, non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19 e a informare

immediatamente il referente del plesso di eventuali variazioni alle dichiarazioni, il quale informerà il referente Covid del proprio ordine di scuola;

- A non mandare a scuola il proprio figlio se presenta sintomi potenzialmente sospetti per Covid 19: febbre, tosse, difficoltà respiratorie, congiuntivite, rinorrea/congestione nasale, sintomi gastrointestinali (nausea, vomito, diarrea), perdita/alterazione improvvisa del gusto (ageusia/disgeusia) perdita/diminuzione improvvisa dell'olfatto (anosmia/iposmia), mal di gola, cefalea, mialgia
- In presenza dei suddetti sintomi a contattare immediatamente il medico curante o il pediatra di libera scelta o il medico di medicina generale per le valutazioni cliniche dei sintomi suggestivi di Covid-19
- A non mandare il figlio a scuola se negli ultimi 14 giorni sia entrato in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale.
- A prelevare personalmente o tramite persona delegata il proprio figlio qualora i suddetti sintomi si presentino durante la frequenza scolastica
- A comunicare alla scuola per il tramite dei docenti del proprio figlio i recapiti e/o altri contatti tramite cui essere tempestivamente informata
- A dotare il proprio figlio/a di mascherina chirurgica monouso, da usare nei momenti di ingresso, uscita, spostamenti all'interno della scuola.
- A dotare il proprio figlio (frequentante la scuola primaria) di grembiule che ogni giorno dovrà essere cambiato/igienizzato
- Ad accedere alla segreteria solo previo appuntamento telefonando negli orari indicati sul sito dell'Istituto.
- A non recarsi a scuola per futili motivi. In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali i bambini e i ragazzi possono farne a meno.
- A non accedere, né sostare all'interno dei luoghi di pertinenza dell'edificio scolastico (fatto salva la facoltà dei genitori dei bambini che frequentano la scuola dell'infanzia che possono accompagnare i propri figli fino alla soglia della sezione di appartenenza)
- A rispettare percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti.
- A non far portare dai propri figli a scuola giochi/oggetti da casa che potrebbero essere condivisi con altre classi/sezioni/compagni, ma solo il materiale didattico ordinario e prettamente necessario.
- Ad educare i propri figli a lavarsi bene le mani e a seguire tutte le istruzioni per il corretto lavaggio.
- A provvedere ad una costante azione educativa sui minori affinché evitino assembramenti, rispettino le distanze di sicurezza, lavino le mani e/o facciano uso del gel, starnutiscano in fazzoletti di carta usa e getta (di cui devono essere dotati dalla famiglia), evitino di toccare con le mani bocca, naso e occhi.
- A rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita.
- Ad aspettare il proprio figlio all'esterno della scuola.
- Ad effettuare i colloqui con i docenti a distanza, in videoconferenza/telefono, previo appuntamento via Registro Elettronico.
- A consegnare ai docenti il certificato medico dopo tre giorni di assenza unitamente alla giustificazione;

in assenza del certificato il bambino non potrà essere ammesso alle lezioni.

- A procurare: bottiglie/borracce identificabili con il nome del figlio, mascherine chirurgiche (allo stato attuale della normativa vigente, da indossare nei luoghi ove non è garantito il metro di distanziamento o nei luoghi di transito aperti ad altri), portamascherine con all'interno una mascherina di ricambio, prodotti per igienizzare le mani; fornire i propri figli di fazzoletti usa e getta e salviettine igienizzanti; provvedere alla merenda del proprio figlio (nel caso della scuola primaria e secondaria)

Dichiara:

- di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio/a possa essere sottoposto a misurazione della febbre, con termometro senza contatto prima dell'accesso all'istituto e che, in caso di febbre pari o superiore ai 37,5° lo stesso non potrà essere ammesso e rimarrà sotto la sua responsabilità;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altra sintomatologia, il personale scolastico provvede all'isolamento immediato del minore e ad informare immediatamente la famiglia che è tenuta al prelievo del minore nel più breve tempo possibile. **A tale scopo, è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;** l'alunno verrà consegnato ad un solo genitore/delegato munito di mascherina che attenderà nel luogo predisposto.
- di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

Le precondizioni per l'accesso a scuola sono:

- Assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5 °C anche nei tre giorni precedenti;
- Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- Non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria competenza, negli ultimi 14 giorni.

INTEGRAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ PER DDI

In caso di sospensione delle lezioni si attiverà subito la DDI (Didattica Digitale Integrata)

Durante lo svolgimento delle videolezioni alle alunne e agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante. Eventuali assenze/ritardi dovranno essere giustificate dai genitori che dovranno inviare una email all'insegnante interessato.
- Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta dell'alunna o dell'alunno.

- In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
- Partecipare responsabilmente al meeting in quanto l'aula virtuale rappresenta l'aula reale con le relative regole di comportamento. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);
- Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra l'alunna o l'alunno stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività e senza interferenza inopportune e/o distrazioni da parte di terzi;

I genitori si impegnano:

- supportare i ragazzi nella costruzione di uno spazio, di un angolo permanente dedicato alle attività scolastiche;
- supportare e favorire l'autonomia dei ragazzi, i genitori dovrebbero evitare di essere presenti nello stesso luogo in cui è allestito il setting per le ore scolastiche durante i collegamenti;
- ridurre i lavori domestici che possono interferire con le attività a distanza;
- comunicare in tempi rapidi eventuali difficoltà del figlio al referente;
- non usare servizi di rete o di streaming a scopo ludico durante la lezione al fine di non interferire con la capacità della connessione di rete.

Gli insegnanti si impegnano:

- a realizzare lezioni in modalità sincrona e asincrona attraverso le piattaforme in uso della scuola (G-Suite e Nuvola)
- a comunicare l'orario settimanale delle lezioni sincrone
- ad assicurare 15 ore settimanali (dalla classe seconda della Primaria alla classe terza della Secondaria e 10 ore per la classe prima della Primaria) da svolgere entro l'orario curricolare.
- A garantire il diritto all'apprendimento agli alunni con BES o in situazioni di fragilità in coerenza con quanto previsto dal PEI
- ad utilizzare il registro elettronico e la piattaforma Google Suite come deliberato.
- a comunicare direttamente con le famiglie in caso di necessità

La Scuola si impegna:

- A rilevare il fabbisogno di device (tablet, notebook) da parte degli alunni sprovvisti di tali strumenti
- a fornire all'alunno, qualora risponda ai requisiti richiesti, il dispositivo in comodato d'uso.
- a fornire a tutti gli alunni e alle loro famiglie il supporto relativo all'utilizzo dei dispositivi e delle piattaforme in caso di necessità.
- a garantire il corretto funzionamento della Didattica Digitale Integrata (DDI)

TAGLIANDO DA CONSEGNARE ALLA SCUOLA

Il genitore/affidatario _____
dell'alunno/a _____
della classe _____ della scuola _____

legge, comprende e condivide il patto di corresponsabilità educativo e le relative integrazioni alla luce della normativa vigente, dell'I.C. Pizzighettone San Bassano per l'anno scolastico 2020/2021

Luogo e data

I genitori / affidatari dell'alunno:

La D.S. Dott.ssa Cinzia Montana
