

## SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO

**Pizzighettone**, via Rossini

Tel. 0372 743308

ASSEMBLEA 20/12/2021 ore 17.00

OPEN DAY 09/06/2022 ore 16.00-17.00

**Roggione di Pizzighettone**, via S. Archelao, 2

Tel. 0372 744891

ASSEMBLEA 14/12/2021 ore 17.00

OPEN DAY 08/06/2022 ore 10.3-11.30

**Formigara**, via Roma, 16

Tel. 0374 78234

ASSEMBLEA 14/12/2021 ore 17.00

OPEN DAY 10/06/2022 ore 10.30-11.30

**Grumello Cremonese**, p.za L. da Vinci, 3

Tel. 0372 729591

ASSEMBLEA 20/12/2021 ORE 17.00

OPEN DAY 07/06/2022 ore 10.30-11.30

**San Bassano** via C. Vismara, 27

Tel. 0374 373480

ASSEMBLEA 20/12/2021 ore 17.00

OPEN DAY 31/05/2022 ore 10.30-11.30

Gli OPEN DAY si svolgeranno solo in caso in cui l'emergenza sanitaria lo consenta

## PER ISCRIVERSI

**Le iscrizioni si potranno effettuare dal  
04 al 28 gennaio 2022.**

L'iscrizione sarà effettuata attraverso il nuovo servizio online NUVOLA. Istruzioni più precise saranno fornite attraverso il sito della scuola

## ORARI SEGRETERIA

Pizzighettone: dal lunedì al venerdì dalle 11.00 alle 13.00 e dalle 15.00 alle 16.30

## SITO WEB

<http://icpizzighettesanbassano.edu.it>

A causa dell'emergenza sanitaria Covid 19, parte della progettazione potrebbe subire delle modifiche



Ministero dell'Istruzione dell'Università  
e della Ricerca  
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano  
26026 Pizzighettone(CR) –  
Piazza della Repubblica 32  
tel 0372/743250 – Fax 0372/730202  
E- mail: [cric808009@istruzione.it](mailto:cric808009@istruzione.it)  
PEC: [cric808009@pec.istruzione.it](mailto:cric808009@pec.istruzione.it)

Dirigente: dott.ssa Badini Lorenza



**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Secondo quanto previsto dal quadro normativo di riferimento (*Indicazioni nazionali per il Curricolo della scuola d'Infanzia e per il Primo Ciclo d'Istruzione 2012*), i traguardi per lo sviluppo delle competenze vengono perseguiti attraverso:

## PROGETTI E LABORATORI

Ogni anno nelle cinque scuole dell'infanzia vengono realizzati progetti didattici per migliorare ed ampliare l'offerta formativa ai bambini e alle loro famiglie:

**Progetto Competenze logiche, scientifiche e prime esperienze con numeri/misure**

**Progetto Linguistico con**

*Laboratorio di Lettura*

*Laboratorio di Pregrafismo*

*Laboratori di Alfabetizzazione per bambini non italofofoni*

*Laboratorio di Inglese con esperti esterni*

*Laboratori in Biblioteca*

**Progetto continuità con i nidi e le scuole primarie del territorio**

**Progetto musicale in collaborazione con gli esperti dell'Indirizzo Musicale dell'Istituto Comprensivo**

**Laboratorio di informatica e proposte multimediali**

**Progetto psicomotorio con**

*Laboratorio di motricità*

*Esperienze canore e giochi di animazione*

**Progetto ambiente con**

*Uscite a piedi sul territorio*

*Esperienze con Polizia stradale, Biblioteca e Museo Civico e altre realtà locali*

**Progetto uscite didattiche con lo Scuolabus per attività sul territorio comunale e provinciale**

\*\*\*

In ogni plesso:

*Insegnamento facoltativo della Religione Cattolica*

*Insegnanti di sostegno e assistenti alla persona per interventi individualizzati ed esperienze di integrazione*

*Incontri con esperti in collaborazione con le Amministrazioni Comunali, con il Comune di Cremona, con l'Istituto Comprensivo e con le realtà del territorio*

## FINALITA' SCUOLA DELL'INFANZIA

**Consolidare l'identità:** vivere serenamente e sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, riconoscersi ed essere riconosciuti nella propria unicità, sviluppare autostima e fiducia nelle proprie capacità.

**Conquistare l'autonomia:** avere fiducia in sé e negli altri, imparare a controllare il proprio corpo e a fare da sé, esprimere emozioni e sentimenti, operare scelte e assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli.

**Acquisire competenze:** giocare, muoversi, curiosare, manipolare per imparare a conoscere la realtà; riflettere sulle esperienze attraverso l'esplorazione, l'osservazione, il confronto, l'ascolto, la comprensione, la rappresentazione.

**Sviluppare la cittadinanza:** scoprire gli altri e i loro bisogni; riconoscere gradualmente l'esistenza di diritti e doveri e la necessità di stabilire regole condivise; assumere atteggiamenti di rispetto nella gestione dei contrasti e di reciprocità e dialogo nella relazione con gli altri.

## CAMPI DI ESPERIENZA

**Il sé e l'altro:** l'esperienza di sé, l'educazione alla convivenza, l'acquisizione di norme di comportamento e di relazione, il senso morale.

**Il corpo e il movimento:** l'identità, l'autonomia, la salute, la motricità.

**Immagini, suoni e colori:** l'espressività manipolativa, visiva, sonora, musicale, teatrale e dei media.

**I discorsi e le parole:** linguaggio verbale, comunicazione, cultura, espressione grafica.

**La conoscenza del mondo:** abilità logiche, esplorazione della realtà, osservazione dei fenomeni naturali, approccio scientifico e matematico