



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

Vademecum

Esame di stato conclusivo I ciclo di istruzione

Anno scolastico 2022/2023

IC Pizzighettone San Bassano (CR)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

Il primo ciclo di istruzione si conclude con un Esame di Stato, finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dallo studente, il cui superamento costituisce titolo di accesso alla scuola secondaria di secondo grado o al sistema di istruzione e formazione professionale regionale.

Fonti normative:

- D. lgs. n. 62/2017
- D.M. 741 e 742/2017
- DPR 263/2012
- NOTA INFORMATIVA MINISTERO ISTRUZIONE E DEL MERITO 07/02/2023

Ammissione all'esame dei candidati interni

(articoli 6 e 7 del D.Lgs. n. 62/2017)

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe, presieduto dal Dirigente scolastico o, in caso di impedimento, da un suo delegato, dispone l'ammissione o la non ammissione all'esame di stato. L'ammissione (anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline) avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti. Il numero massimo di assenze concesse è pari a 42 giorni, il collegio dei docenti ha la facoltà di deliberare per un ulteriore numero di assenze in deroga e con delibera n 49 si è stabilito che è possibile derogare fino a 52 giorni;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di stato (cfr. articolo 4, commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998);
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, sulla base dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non ammissione dell'alunno all'esame di stato, anche in presenza dei requisiti previsti dalla norma. In



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'esame di stato un voto di ammissione espresso in decimi. Il voto di ammissione va assegnato sulla base del percorso scolastico triennale nel rispetto dei criteri e delle modalità inseriti nel PTOF. Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei decimi. Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale dell'esame di stato.

Il nostro collegio dei docenti ha deliberato che il voto di ammissione viene così costruito (delibera n.):

1. 25% media dei voti del quadrimestre finale del primo anno incluso comportamento
2. 25% media dei voti del quadrimestre finale del secondo anno incluso comportamento
3. 50% media dei voti del quadrimestre finale del terzo anno incluso comportamento
4. In caso di bocciatura si fa la media dei due anni ripetuti
5. Nel caso di un "non valutabile" da imputarsi alla non consegna di compiti assegnati e a non impegno questo verrà equiparato ad un 4. Nel caso in cui invece un "non valutabile" sia per impossibilità del consiglio di classe di dare una valutazione (alunni che arrivano da scuole con la seconda lingua comunitaria diversa), la media si farà sui rimanenti voti.
6. Il voto così uscito viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5

Sedi di Esame e commissioni (D.Lgs. n. 62/2017 e D.M. n. 741/2017)

Le istituzioni scolastiche statali e paritarie che organizzano corsi di scuola secondaria di primo grado sono sedi di svolgimento dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Presso ogni istituzione scolastica viene costituita una commissione d'esame, composta da tutti i docenti assegnati alle terze classi, che si articola in tante sottocommissioni quante sono le classi terze; le sottocommissioni sono composte dai docenti dei singoli consigli di classe. I lavori della commissione e delle sottocommissioni si svolgono sempre alla presenza di tutti i loro componenti. Per ogni istituzione scolastica statale le funzioni di Presidente della commissione sono svolte dal dirigente scolastico preposto o, in sua assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

scolastica, da un docente collaboratore del dirigente scolastico o da un/una docente da lui/lei delegato.

Riunione preliminare e calendario delle operazioni

(D.Lgs. n. 62/2017 e D.M. n. 741/2017)

Il dirigente scolastico definisce e comunica al collegio dei docenti il calendario delle operazioni d'esame (da svolgersi nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno dell'anno scolastico di riferimento) e in particolare le date di svolgimento delle seguenti operazioni: a) riunione preliminare della commissione; b) prove scritte, da svolgersi in tre diversi giorni, anche non consecutivi; c) colloquio; d) eventuali prove suppletive. Durante la riunione preliminare sono definiti, inoltre, gli aspetti organizzativi delle attività: la durata oraria di ciascuna delle prove scritte, che non deve superare le quattro ore; l'ordine di successione delle prove scritte e delle classi per i colloqui. Nella riunione preliminare, la commissione:

- predispone le prove d'esame e definisce i criteri comuni per la correzione e la valutazione delle prove stesse;
- individua gli eventuali strumenti che le alunne e gli alunni possono utilizzare nello svolgimento delle prove scritte;
- definisce le modalità organizzative per lo svolgimento delle prove d'Esame per le alunne e gli alunni con disabilità certificata o con Disturbo Specifico di Apprendimento.

Prove d'Esame (D.Lgs. n. 62/2017 e D.M. n. 741/2017)

L'Esame di stato è costituito da tre prove scritte e da un colloquio. Le prove scritte sono:

- prova scritta relativa alle competenze di italiano (12 giugno 2023) della durata di 4 ore
- prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere inglese e francese (13 giugno 2023) della durata di 4 ore
- prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche (14 giugno 2023) della durata di 3 ore

Prova scritta relativa alle competenze di italiano (D.Lgs. n. 62/2017, D.M. n. 741/2017 e Documento MIUR del 16 gennaio 2018)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto e appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte degli alunni. La commissione predispone almeno tre terne di tracce, con riferimento alle seguenti tipologie: A, B e C. Nel giorno in cui viene effettuata la prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati e all'interno delle tre tracce sorteggiate il candidato sceglie la prova da svolgere.

A) Testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia

Nel Documento di orientamento per la redazione della prova d'italiano nell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo del MIUR, per quanto riguarda il testo narrativo, si legge:

Rispetto alla complessità del genere narrativo e alla sua varietà, è importante che l'azione didattica persegua costantemente l'acquisizione delle competenze di lettura e di scrittura [...] La lettura iniziale di brevi racconti dovrebbe essere accompagnata da una serie di esercizi che attestino la corretta comprensione del testo: divisione in macro sequenze e sintesi. Le tracce d'esame – che possono essere presentate attraverso un breve testo di carattere letterario (che serva da spunto), una frase chiave, un'immagine – dovranno contenere indicazioni precise relative alla situazione (contesto), all'argomento (tematica), allo scopo (l'effetto che si intende suscitare), al destinatario (il lettore a cui ci si rivolge). Tali indicazioni non dovranno essere percepite come una limitazione della libertà ideativa quanto piuttosto come strumenti che, insieme alla correttezza linguistica, aiutino ad indirizzare la creatività delle alunne e degli alunni verso una migliore e più efficace forma espressiva.

Nel Documento di orientamento per la redazione della prova d'italiano nell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo del MIUR, per quanto riguarda il testo descrittivo, si legge:

Il testo descrittivo ha lo scopo di fornire al lettore la visione di una persona, di un oggetto, di un ambiente, di una situazione, di fenomeni reali o immaginari. La descrizione può avere carattere oggettivo oppure soggettivo: si può descrivere un personaggio o un luogo per come appare, senza considerazioni di carattere personale; in alternativa l'oggetto può essere filtrato attraverso il punto di vista e il sentimento dell'autore. È importante che le alunne e gli alunni si esercitino in questa forma complessa di scrittura poiché la descrizione permette di sviluppare l'osservazione, la memoria, l'immaginazione, educa alla ricerca e all'uso di un lessico preciso, aderente a ciò che si vuole rappresentare, offre la possibilità di coinvolgere più ambiti disciplinari (si può descrivere un quadro, un fenomeno fisico, una pianta). Nella traccia è bene



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

esplicitare situazione, argomento, scopo, destinatario, tenendo presente che la funzione orienta il carattere della descrizione: oggettiva per la funzione informativa, soggettiva per la funzione espressiva, oggettiva o soggettiva per la funzione persuasiva. Uno stesso argomento può essere quindi declinato in modi diversi. Gli spunti possono essere tratti dalle esperienze di vita degli alunni (la scuola, la famiglia, gli amici, la città, un viaggio ecc.), o anche dalla visione di un'immagine (un dipinto, una foto, un paesaggio reale o immaginario ecc.). È importante che la traccia sia chiara nelle sue richieste e che lasci spazio ad una certa libertà di scelta per permettere alle alunne e agli alunni di esprimere la propria creatività.

B) Testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento

Nel Documento di orientamento per la redazione della prova d'italiano nell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo del MIUR, per quanto riguarda il testo argomentativo, si legge:

Lo studente potrà sviluppare un testo argomentativo nel quale, dati un tema in forma di questione o un brano contenente una tematica specifica, esporrà una tesi e la sosterrà con argomenti noti o frutto di convinzioni personali. Il testo dovrà essere costruito secondo elementari procedure tipiche del testo argomentativo, eventualmente con l'esposizione di argomenti a favore o contro. Il lessico dovrà essere appropriato, e lo sviluppo rigoroso e coerente. Nella traccia dovranno essere richiamate caratteristiche e procedimenti propri dell'argomentare.

L'argomentazione scritta può assumere forme diverse, fra cui:

1. dialogo tra due interlocutori con opinioni diverse che si confrontano su un tema ben definito;
2. sviluppo di una tesi data rispetto alla quale si chiede di contro-argomentare;
3. redazione del verbale di una discussione che deve portare a una decisione;
4. riscrittura di un breve testo argomentativo conseguente alla assunzione di un punto di vista diverso rispetto a quello dato nel testo di partenza.

C) Comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

Nel Documento di orientamento per la redazione della prova d'italiano nell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo del MIUR, per quanto riguarda il testo di riscrittura, si legge:

L'attività di riscrittura di un testo può assumere forme diverse quali ad esempio:

- la riscrittura parafrastica per allargamento, in particolare di un testo poetico;
- la riscrittura riassuntiva, per riduzione;
- la riscrittura plurima per sintesi sempre più stringenti;
- la riscrittura con selezione delle informazioni.

Lo studente, dato un testo letterario – una poesia o un breve testo narrativo – dovrebbe dimostrare, attraverso una corretta riscrittura, di averne colto il senso globale.

Dovrebbe inoltre essere in grado di sviluppare una breve analisi riferita alle scelte lessicali, all'uso della sintassi, alle tecniche usate dall'autore per coinvolgere il lettore.

Nel caso di un testo poetico, dovrebbe individuare alcune tra le più note e frequenti figure retoriche.

Nel caso di un testo di divulgazione scientifica o di manualistica scolastica o di cronaca o commento giornalistici, lo studente dovrà farne un breve riassunto dopo averne valutato e

selezionato le informazioni. Molto opportuna può essere la richiesta di scandire il testo in macro sequenze, assegnando un titolo a ciascuna di esse.

A, B e C. Prova "mista"

La prova scritta di italiano può anche essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie (A, B e C), utilizzabili in maniera combinata tra loro all'interno della stessa traccia.

In questo tipo di prova lo studente è chiamato a dimostrare globalmente le competenze necessarie per la gestione dei testi: lettura e comprensione, individuazione di gerarchie nelle informazioni contenute, analisi della lingua e del lessico, abilità nel riformulare un testo e nel realizzare una produzione scritta autonoma in relazione a un genere testuale, una situazione, un argomento e uno scopo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

La prova può avere come punto di partenza un testo letterario o non letterario e si compone di più sezioni: presentazione del testo, domande per verificarne la comprensione, riscrittura del testo o di sue parti, produzione autonoma di tipo narrativo, descrittivo o argomentativo a partire da argomenti presenti nel testo.

Il nostro istituto ha deliberato, delibera n.49, che utilizzerà la modalità prova combinata con una comprensione del testo più tre opzioni di scelta come produzione

- a) argomentativo
- b) descrittivo o narrativo
- c) rielaborazione del testo riscritto in prima/terza persona.

Prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche (D.Lgs. n. 62/2017 e D.M. n. 741/2017)

La prova scritta deve consentire di accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

La commissione predisponde almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- A. problemi articolati su una o più richieste;
- B. quesiti a risposta aperta.

Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

La traccia che viene proposta ai candidati viene sorteggiata il giorno di effettuazione della prova.

Il nostro istituto ha deliberato, delibera n.49, che la prova sarà formata da quattro quesiti indipendenti tra loro che toccheranno le tre aree della disciplina:

- A. spazio e figure



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

- B. numeri
- C. relazioni e funzioni
- D. dati e previsioni.

Prova scritta relativa alle competenze di lingue straniere (D.Lgs. n. 62/2017 e D.M. n. 741/2017)

La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria)

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a.

- 1) Questionario di comprensione di un testo
- 2) Completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
- 3) Elaborazione di un dialogo
- 4) Lettera o e-mail personale
- 5) Sintesi di un testo

La prova scritta relativa alle lingue straniere accerterà le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa e in particolare al Livello A2 per inglese e al Livello A1 per francese.

Per lo svolgimento della prova di lingua straniera sarà consentito agli alunni l'uso del dizionario bilingue o del computer per gli alunni DSA e DVA per i quali sia stato redatto un PDP o PEI riportante le relative misure compensative e dispensative.

Per gli alunni con DSA si riserveranno tempi più lunghi per lo svolgimento della prova. Per gli alunni DVA si proporranno prove differenziate idonee a valutare i loro progressi in rapporto alle potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali.

Per la valutazione della prova scritta dovranno essere seguiti i criteri relativi alla capacità di comprensione e produzione secondo le fasce descritte nell'allegato di valutazione. Alla prova scritta di lingua straniera, pur distinta in due sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, verrà attribuito un unico voto, espresso in decimi.

La prova avrà la durata complessiva di 4 ore e le prove di lingua inglese e lingua francese verranno somministrate contemporaneamente. Gli alunni non potranno lasciare l'aula prima che sia trascorsa la metà del tempo e non potranno andare in bagno prima di novanta minuti dall'inizio della prova.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

I commissari di lingua straniera presenteranno al Presidente una terna riguardante la prova scritta relativa alle due lingue.

Il Presidente provvederà, alla presenza di almeno un docente della disciplina di ciascuna classe e di un alunno, all'estrazione della traccia che dovrà essere svolta dai candidati. A tutti i candidati dell'Istituto si proporrà identica traccia.

I testi della traccia estratta dovranno essere fotocopiati in numero corrispondente ai candidati. Per gli alunni DSA e DVA si propone l'ingrandimento dei testi su A3.

La prova di lingua straniera sarà strutturata su una traccia articolata in due sezioni distinte rispettivamente per inglese e francese, in relazione alla seguente tipologia:

Il nostro istituto ha deliberato, delibera n. 49, che utilizzerà la modalità mista, **comprensione di testi con relativi questionari e breve produzione personale, ove richiesta**

Colloquio (D.Lgs. n. 62/2017 e D.M. n. 741/2017)

Il colloquio d'esame sarà svolto a conclusione delle prove scritte e dopo la loro correzione e prende spunto da una tematica che è proposta dal consiglio di classe ma che è fortemente connessa con il vissuto dello studente/della studentessa; la comunicazione dell'argomento del colloquio avverrà nell'ultima settimana di maggio. L'esposizione avverrà secondo un calendario predisposto dalla commissione d'esame in sede di riunione preliminare e viene condotta a partire da un prodotto originale dell'alunno/dell'alunna che può essere multimediale (power point, prezi, canva) ma anche pratica (un modellino, una tavola artistica, un progetto).

Ogni alunno/a tra il 22 ed il 26 maggio riceverà, nell'area "documenti per alunno" del registro elettronico, comunicazione del proprio argomento per il percorso d'esame approvato dal proprio consiglio di classe.

Il colloquio, condotto collegialmente da parte della sottocommissione, è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento fra le varie discipline di studio oltre che delle competenze acquisite grazie alle attività svolte di Educazione civica.

Per i ragazzi/le ragazze che hanno seguito il percorso ad indirizzo musicale la prova di strumento è parte integrante del loro colloquio. Questa potrà essere all'inizio della prova oppure alla fine, dipende da come questa è stata organizzata dallo studente, dalla studentessa. La prova può essere l'esecuzione di un brano, di più brani come solista



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

oppure uno come solista e uno con altri compagni che verrà ripetuto ad ogni orale di ogni alunno che esegue (o se compatti in una mezza giornata l'esecuzione di gruppo può anche essere unica).

Si riporta per completezza il profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione:

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.

Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.

Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.

Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

Candidati assenti e sessioni suppletive

(D.Lgs. n. 62/2017 e D.M. n. 741/2017)

È prevista una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico o prima dell'inizio delle lezioni dell'anno successivo, per gli alunni risultati assenti a una o più prove, per gravi e documentati motivi.

Correzione e valutazione delle prove scritte

(D.Lgs. n. 62/2017 e D.M. n. 741/2017)

La commissione:

- corregge e valuta le prove scritte tenendo conto dei criteri definiti dalla commissione in sede di riunione preliminare;
- attribuisce a ciascuna prova scritta e al colloquio un voto espresso in decimi;

Criteri per la valutazione della prova scritta di italiano

Criteri per la valutazione della produzione:

OBIETTIVO	RISULTATO	VOTO
COERENZA,	Struttura articolata, perfettamente coerente e coesa; elaborato pienamente attinente alla traccia e sviluppato in modo ricco,	<input checked="" type="checkbox"/> 10



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

COESIONE, PERTINENZA ALLA TRACCIA	approfondito e originale, rispettando la tipologia testuale richiesta.	
	Struttura coerente, del tutto rispondente alle richieste; presenza chiara ed evidente di tutti gli elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta.	<input type="checkbox"/> 9
	Struttura generalmente coerente, anche con qualche imperfezione; presenza degli elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta.	<input type="checkbox"/> 8
	Struttura schematica, ma nel complesso organizzata con coerenza; presenza degli elementi richiesti dalla tipologia testuale proposta.	<input type="checkbox"/> 7
	Struttura ordinata, semplice, schematica; presenza degli elementi essenziali richiesti della tipologia testuale proposta.	<input type="checkbox"/> 6
	Limiti di coerenza o di coesione; informazioni non collegate; mancanza di uno o più elementi richiesti dalla tipologia testuale.	<input type="checkbox"/> 5
	Struttura disordinata, incoerente, senza strategie di presentazione; mancanza degli elementi testuali richiesti.	<input type="checkbox"/> 4
CONSIDERAZIONI PERSONALI / ORIGINALITA'	Commento o osservazioni personali ben evidenti, originali, significativi; originalità e personalità evidenti nell'invenzione del racconto.	<input type="checkbox"/> 10
	Commento o osservazioni personali, completi, evidenti; efficace originalità nell'invenzione del racconto.	<input type="checkbox"/> 9
	Commento o osservazioni personali appropriate; presenza di alcuni elementi originali e personali nell'invenzione del racconto.	<input type="checkbox"/> 8
	Commento o osservazioni personali semplici, adeguati, non sempre evidenti; presenza di alcuni elementi originali nell'invenzione del racconto.	<input type="checkbox"/> 7
	Commento o osservazioni personali semplici, parziali, non sempre evidenti; elementi originali non sempre efficaci nell'invenzione del racconto.	<input type="checkbox"/> 6
	Commento o osservazioni personali limitati, non sempre adeguati o appena accennati; scarsa fantasia e personalità nell'invenzione del racconto.	<input type="checkbox"/> 5
	Commento o osservazioni personali scarsi o nulli, limitati o assenti; nessuna originalità nell'invenzione del racconto.	<input type="checkbox"/> 4



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

MORFOSINTASSI	Pieno rispetto delle concordanze, uso corretto ed efficace dei verbi; sintassi corretta con elementi di complessità.	<input type="checkbox"/> 10
	Pieno rispetto delle concordanze, uso corretto ed efficace dei verbi; sintassi corretta con elementi di complessità.	<input type="checkbox"/> 9
	Rispetto delle concordanze e di modi/tempi verbali; sintassi sempre corretta e adeguata.	<input type="checkbox"/> 8
	Imprecisioni nelle concordanze o nell'uso di modi/tempi verbali; sintassi semplice ma corretta.	<input type="checkbox"/> 7
	Qualche errore nelle concordanze e/o nell'uso di modi o tempi verbali; sintassi molto semplice oppure a volte contorta ma sostanzialmente corretta.	<input type="checkbox"/> 6
	Errori nelle concordanze e nell'uso di modi o tempi verbali; qualche errore nella struttura dei periodi/ delle proposizioni.	<input type="checkbox"/> 5
	Molti e/o ripetuti errori di concordanza, errori nell'uso dei tempi verbali; sintassi decisamente scorretta.	<input type="checkbox"/> 4
LESSICO	Lessico ricercato, personale, originale.	<input type="checkbox"/> 10
	Lessico adeguato, personale.	<input type="checkbox"/> 9
	Lessico preciso.	<input type="checkbox"/> 8
	Lessico adeguato, a volte semplicistico.	<input type="checkbox"/> 7
	Lessico semplice, corretto, con qualche improprietà e/o ripetizioni.	<input type="checkbox"/> 6
	Diverse improprietà, imprecisioni, o errori di lessico, ripetizioni.	<input type="checkbox"/> 5
	Lessico inadeguato, non appropriato, con ripetizioni o errori d'uso.	<input type="checkbox"/> 4
ORTOGRAFIA	Ortografia corretta, punteggiatura efficace, pieno rispetto delle concordanze.	<input type="checkbox"/> 10
	Ortografia e punteggiatura completamente corrette, pieno rispetto delle concordanze.	<input type="checkbox"/> 9
	Ortografia corretta, punteggiatura corretta ma non sempre accurata.	<input type="checkbox"/> 8
	Qualche errore di ortografia o imprecisioni, punteggiatura sostanzialmente corretta.	<input type="checkbox"/> 7
	Pochi errori di ortografia non gravi o imprecisioni ripetute; lievi/pochi errori di punteggiatura.	<input type="checkbox"/> 6



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
 P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
 Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
 Codice Meccanografico: CRIC808009
 E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

	Pochi ma gravi errori di ortografia, oppure molti errori non gravi ma ripetuti; punteggiatura imprecisa, in parte errata.	<input type="checkbox"/> 5
	Molti e/o gravi errori di ortografia; punteggiatura del tutto imprecisa o scorretta.	<input type="checkbox"/> 4
	MEDIA DEI CINQUE OBIETTIVI	

Criteri per la valutazione della comprensione del testo:

Ad ogni risposta corretta della comprensione è assegnato un punteggio; il totale dei punti viene trasformato in una percentuale a cui corrisponde un voto in decimi secondo la seguente tabella:

PUNTEGGIO	≤ 44%	45-54%	55-64%	65-74%	75-84%	85-94%	95-100%
VOTO in decimi	4	5	6	7	8	9	10

Il voto della prova scritta di Italiano è il risultato della media matematica tra il voto della produzione scritta (comprensivo di mezzi punti) e voto della comprensione (comprensivo di mezzi punti).

Criteri per la valutazione della prova scritta di matematica:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI QUESITI		
Quesito 1	a.	Punti
	b.	Punti
	c.	Punti
	d.	Punti
	e.	Punti
		Totale quesito 1
Quesito 2	a.	Punti
	b.	Punti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
 P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
 Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
 Codice Meccanografico: CRIC808009
 E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

	c.	Punti
	d.	Punti
	e.	Punti
		Totale quesito 2.....
Quesito 3	a.	Punti
	b.	Punti
	c.	Punti
	d.	Punti
	e.	Punti
		Totale quesito 3.....
Quesito 4	a.	Punti
	b.	Punti
	c.	Punti
	d.	Punti
	e.	Punti
		Totale quesito 4.....
TOTALE PUNTI ATTRIBUITI		
TOTALE PUNTI PROVA.....		
VOTO/10		

VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Per ciascun quesito, vengono valutati gli indicatori corrispondenti, assegnando a ciascuno un punteggio con successiva proporzione al decimo.

PUNTEGGIO	≤ 44%	45-54%	55-64%	65-74%	75-84%	85-94%	95-100%
VOTO in decimi	4	5	6	7	8	9	10



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

Criteria per la valutazione della prova scritta di lingue straniere inglese e francese

FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO SULLA PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

Comprensione di testi con relativi questionari e breve produzione personale, ove richiesta

L'alunno

classe data

10 - 9	Ha compreso appieno / quasi interamente il messaggio ed ha colto nel testo tutte /quasi tutte le informazioni richieste. Nella produzione ha utilizzato una appropriata selezione lessicale rivelando un'ottima/una sicura padronanza delle strutture linguistiche.
8	Ha compreso il messaggio, cogliendone la maggior parte delle informazioni; nella produzione si è espresso con un linguaggio generalmente coerente ed appropriato dal punto di vista strutturale e lessicale.
7	Ha compreso globalmente il messaggio del testo, cogliendone gran parte delle informazioni e riuscendo a rispondere alle domande in modo comprensibile ed essenziale, nonostante alcune imprecisioni strutturali.
	Ha compreso il brano con qualche difficoltà riuscendo a rispondere in modo accettabile, ma non sempre pertinente;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

6	nella produzione si è espresso in modo comprensibile, seppure con imprecisioni ed errori nella forma.
5 - 4	Ha dimostrato (molte) difficoltà nella comprensione del testo ed ha colto informazioni parziali (limitate) che gli hanno impedito di rispondere in modo coerente e comprensibile alle domande. Si rilevano(molti) errori strutturali, uniti ad un uso non appropriato del lessico.

Criteria per la valutazione del colloquio orale

Per la valutazione del colloquio orale si terrà conto dei seguenti punti:

CRITERI	VALUTAZIONE da 4 a 10 (BES cert da 5 a 10)
Capacità di motivare le scelte fatte per l'argomento del percorso ed i relativi collegamenti	
Capacità di lavorare in modo responsabile e rispettando i tempi assegnati dagli insegnanti	
Competenza, ricchezza dei contenuti e utilizzo corretto delle fonti	
Capacità di esporre in modo chiaro, rielaborando i contenuti e argomentandoli utilizzando il linguaggio specifico delle discipline.	
Per gli studenti che hanno seguito l'indirizzo musicale: precisione nell'esecuzione (attinenza allo spartito assegnato), fraseggio, capacità di integrarsi con altri esecutori	

Voto finale e adempimenti conclusivi



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

(D.Lgs. n. 62/2017 e D.M. n. 741/2017)

Il voto finale deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti, senza alcun arrotondamento di eventuali cifre decimali, delle prove scritte e del colloquio; quest'ultima media viene fatta dalla sottocommissione. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto dalla sottocommissione alla commissione che delibera in seduta plenaria alunno per alunno.

Esempio pratico: ammissione con voto 8, scritto italiano 9, scritto matematica 6, scritto lingue 7, colloquio orale 7 $(9+6+7+7):4= 7,25 + 8$ (voto ammissione) = 7,62 si deve arrotondare a 8.

Per i candidati privatisti il voto finale viene determinato dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio, arrotondando all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5. La commissione delibera il voto finale per ciascun candidato espresso in decimi.

L'Esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi. Potrà essere assegnata la lode qualora la valutazione finale sia espressa con la votazione di dieci decimi, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione.

Criteri per l'assegnazione della lode (delibera Collegio docenti n.49):

Si assegnerà la lode seguendo i seguenti criteri:

- a) Non essere mai incorsi in provvedimenti disciplinari nel corso del triennio (ammonizioni, sospensioni, ecc.)
- b) Voto di ammissione pari a 10/10
- c) Almeno due dei tre scritti deve avere come votazione 10/10
- d) Nell'orale deve avere come votazione 10/10

Candidati con disabilità e Disturbi Specifici di Apprendimento

(articoli 4, 7, 8, 11 del D.Lgs. n. 62/2017 e D.M. n. 741/2017)

Alunni con disabilità:

Per lo svolgimento dell'Esame di Stato la sottocommissione predispone, se previsto dal Piano Educativo Individualizzato (PEI), prove differenziate idonee a valutare i progressi



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'Esame di Stato e del conseguimento del diploma finale.

Le alunne e gli alunni con disabilità sostengono le prove d'Esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del Piano Educativo Individualizzato.

Ai candidati con disabilità che non si presentano all'Esame di Stato viene rilasciato un attestato di credito formativo, che è titolo per l'iscrizione e la frequenza della Scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale.

Aluni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)

Lo svolgimento dell'Esame di Stato deve essere coerente con il Piano Didattico Personalizzato predisposto dal consiglio di classe. Per l'effettuazione delle prove scritte la sottocommissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari. Può, altresì, consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici, solo nel caso in cui siano stati previsti dal Piano Didattico Personalizzato, siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'Esame di Stato, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

Per l'alunno la cui certificazione di Disturbo Specifico di Apprendimento abbia previsto l'esonero dall'insegnamento delle lingue straniere, la commissione predispone, se necessario, prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'Esame di Stato e del conseguimento del diploma.

La certificazione delle competenze nella Scuola secondaria di primo grado (articolo 9 del D.Lgs. n. 62/2017 e D.M. n. 742/2017)

La certificazione delle competenze, effettuata dalle istituzioni scolastiche statali e paritarie del primo ciclo di istruzione, descrive:

- il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza;
- i risultati del processo formativo al termine della Scuola primaria e secondaria di primo grado, secondo una valutazione complessiva in ordine alla capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

nuovi, reali o simulati.

Tempi e modalità di compilazione della certificazione

(articolo 9 del D.Lgs. n. 62/2017 e D.M. n. 742/2017)

La certificazione delle competenze è rilasciata al termine del primo ciclo di istruzione alle alunne e agli alunni che superano l'Esame di Stato. Il documento viene redatto durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe per la Scuola secondaria di primo grado ed è consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

Modello nazionale di certificazione delle competenze

al termine del primo ciclo di istruzione

(articolo 9 del D.Lgs. n. 62/2017 e D.M. n. 742/2017)

Il modello nazionale di certificazione delle competenze fa riferimento al profilo dello studente, così come definito dalle indicazioni nazionali per il curricolo vigenti, alle competenze chiave individuate dall'Unione Europea e alla descrizione dei diversi livelli di acquisizione delle competenze medesime. Il modello è integrato da:

- una sezione predisposta e redatta a cura dell'INVALSI, che descrive i livelli conseguiti dall'alunno nelle prove nazionali di italiano e matematica;
- una ulteriore sezione, predisposta e redatta a cura dell'INVALSI, che certifica le abilità di comprensione e uso della lingua inglese a esito della prova scritta nazionale.

Per gli alunni con disabilità, il modello nazionale può essere accompagnato da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze del Profilo dello studente agli obiettivi specifici del Piano Educativo Individualizzato.

Il modello nazionale di certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione è riportato integralmente in appendice.

Linee guida al modello nazionale di certificazione delle competenze

al termine del primo ciclo di istruzione

Il modello fa riferimento alle competenze chiave europee del 2006, articolate in dettaglio dalle competenze previste dal Profilo finale dello studente.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

Il documento, proposto in duplice versione per la Scuola primaria e per la Scuola secondaria di primo grado, risulta articolato in una prima parte (frontespizio), che descrive

i dati dell'alunno, la classe frequentata e i livelli da attribuire alle singole competenze, e una seconda parte suddivisa in tre colonne per la descrizione analitica delle competenze.

a. Prima colonna del modello

La prima colonna riporta le competenze chiave europee. «Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006) [...]».

Queste sono il punto di arrivo odierno di un vasto confronto scientifico e culturale sulle competenze utili per la vita al quale l'Italia ha attivamente partecipato» e costituiscono l'«orizzonte di riferimento verso cui tendere», nel rispetto della «diversità di obiettivi specifici, di contenuti e di metodi di insegnamento» di ogni Paese.

b. Seconda colonna del modello

La seconda colonna riporta le competenze indicate dal Profilo finale dello studente, ridotte nel numero e semplificate linguisticamente al fine di consentire un'agevole lettura e interpretazione da parte delle famiglie e degli stessi alunni.

La scelta di prevedere le competenze del Profilo, come articolazione delle competenze chiave europee, è derivata dal giusto risalto che le Indicazioni nazionali assegnano al Profilo asserendo che esso «descrive, in forma essenziale, le competenze riferite alle discipline di insegnamento e al pieno esercizio della cittadinanza che un ragazzo deve mostrare di possedere al termine del primo ciclo di istruzione. Il conseguimento delle competenze delineate nel Profilo costituisce l'obiettivo generale del sistema educativo e formativo italiano». Uno spazio aperto consente ai docenti di segnalare eventuali competenze significative che

l'alunno ha avuto modo di evidenziare, anche in situazioni di apprendimento non formale e informale.

c. Terza colonna del modello

La terza colonna riporta infine i livelli da attribuire a ciascuna competenza. È stata riproposta l'opzione di quattro livelli, condivisa e apprezzata dalle scuole che hanno sperimentato il modello per un triennio, in quanto accoglie la dimensione promozionale e proattiva che la certificazione assume nel primo ciclo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

La Dirigente Scolastica

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

CERTIFICA

che l'alunn,

nat ... a..... il

ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez., con orario settimanale di ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Voto di uscita esame conclusivo di stato: _____

Livello

Indicatori esplicativi

A – Avanzato

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
Codice Meccanografico: CRIC808009
E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

	Competenze chiave europee¹	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione²	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	

¹ Dalla Raccomandazione 2006/962/CE del 18 dicembre 2006 del Parlamento europeo e del Consiglio.

² Dalle "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012".
D.M. n. 254 del 16 novembre 2012.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Istituto Comprensivo Pizzighettone San Bassano
 P.za Repubblica, 32 - 26026 Pizzighettone (CR)
 Tel: 0372-743250 – Codice Fiscale: 93037620197
 Codice Meccanografico: CRIC808009
 E-mail: cric808009@istruzione.it - P.E.C.: cric808009@pec.istruzione.it
icpizzighettonesanbassano.edu.it

8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a (indicare in questo spazio se l'alunno/l'alunna ha seguito il percorso di orientamento musicale, se ha sostenuto esami riferibili all'european framework for languages quali DELF, KET, PET)		

Giudizio orientativo:

Pizzighettone, 10/05/2023

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Rossella Capozzo
 (Firma autografa sostituita a mezzo
 stampa ai sensi dell'art.3, c. 2 Dlgs
 39/93)

Approvato con delibera n. 49 del collegio dei docenti del 10 maggio 2023.